

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **дисциплины «Эпидемиология»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

**Наименование специальности:** 32.08.14 «Бактериология»

**Квалификация:** Врач -бактериолог

**Объем:** 72 часа/23Е

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-3), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача -бактериолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - бактериолога, обладающего, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере эпидемиологии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести анализ эпидситуации, в том числе при возникновении множественных очагов заболеваний, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия по предотвращению ущерба от массовых заболеваний, в том числе и при возникновении угрозы жизни и здоровья населения и его благополучия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции (УК-1,2,3):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции (ПК-1,3,5):**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и

распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5).

#### **Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Эпидемиологический подход к решению проблем патологии и здоровья населения	2	8	16	10	36	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Медицина, основанная на доказательствах и клиническая эпидемиология в деятельности врача	2	10	16	8	36	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа